LATINOS EDUCANDO JUNTOS

Provider Meeting

16 de Enero de 2026

CLC Community Language Cooperative

Lenguaje de nuestro corazón
Todos tenemos derecho a comunicarnos y participar en el idioma en el que nos sentimos más cómodos: el lenguaje de nuestro corazón.

Hosts



Damaris Alvarado-Rodriguez
Host



Susana Rincon
Co-Host



Stefanie Francisco
Co-Host

Reglas de la Casa!

- Su nombre, nombre de la organización y su correo electrónico en el cuadro de chat
- Por favor, permanezca en silencio
- Levante la mano para hablar o reactive el audio para hacer preguntas
- Use el cuadro de chat y compartiremos
- Las sesiones se están grabando y se compartirán en el sitio web
- Activar las opciones de idioma de transcripción traducida
- Si está buscando crédito PQAS, por favor ponga su # de Pakeys en el chat y debe permanecer en la reunión durante un mínimo de 90 minutos para recibir crédito.

Housekeeping Rules

- Your Name, Name of organization, and your email in the chat box
- Please remain muted
- Raise Hand to talk or unmute to ask questions
- Use Chat box and we will share
- Sessions are being recorded and will be shared in the website
- Activate Translated transcription Language options
- If you are looking for PQAS credit please put your PAKeys Registry # in the Chat and you must remain in the meeting for a minimum of 90 minutes to receive credit.

Pennsylvania
Office of Child Development and Early Learning

Luisa Olivo-Wolf, Ma

Director, Bureau of Early Learning Policy and Professional Development

Bienvenido

Introducción



Luisa Olivo-Wolf

Directora de la Oficina de Políticas para Educación Temprana y Desarrollo Profesional, OCDEL



Natalie Flores

Gerente de Iniciativas de Educación Avanzada, PA Key

Declaración de Valores- OCDEL

La Oficina de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano (OCDEL) se dedica a apoyar a los niños, a las familias y a los proveedores. La Oficina aborda problemas complejos con un enfoque en la creatividad, la innovación y la capacidad de adaptación.

Basada en fundamentos sólidos de colaboración, la organización aprovecha el conocimiento compartido y se asegura de que todas las personas sean tratadas con comprensión, compasión y respeto.

Mantenemos un compromiso con una cultura de pertenencia, la cual fomentamos a través de una comunicación honesta y auténtica, manteniendo la responsabilidad compartida hacia el cumplimiento de nuestra misión.

Valores de OCDEL

Colaboración	•compartir conocimientos, trabajar entre sistemas y departamentos; trabajar juntos para lograr un objetivo común participando y escuchando; Todos tienen voz, respetan la perspectiva de todos, intencionadamente creando espacio para todos
Responsabilidad/ Fiabilidad	•Responsabilidad de acciones alineadas con nuestro propósito
Honestidad/ Autenticidad	•ser sincero incluso cuando te sientas incómodo
Pertenencia	•Cada voz es escuchada, respetada y reconocida, se siente cómoda, y tienen la oportunidad de ser vulnerables
Creatividad/Visión/ Innovación	•la capacidad de ver cuestiones complejas desde un lugar de adaptabilidad, abordando soluciones con la intención de marcar una diferencia significativa
Inclusión	•la capacidad de colaborar auténticamente con otros de manera respetable; Saber que serás recibido con comprensión, compasión y que tus opiniones importan

OCDEL Declaración de Equidad

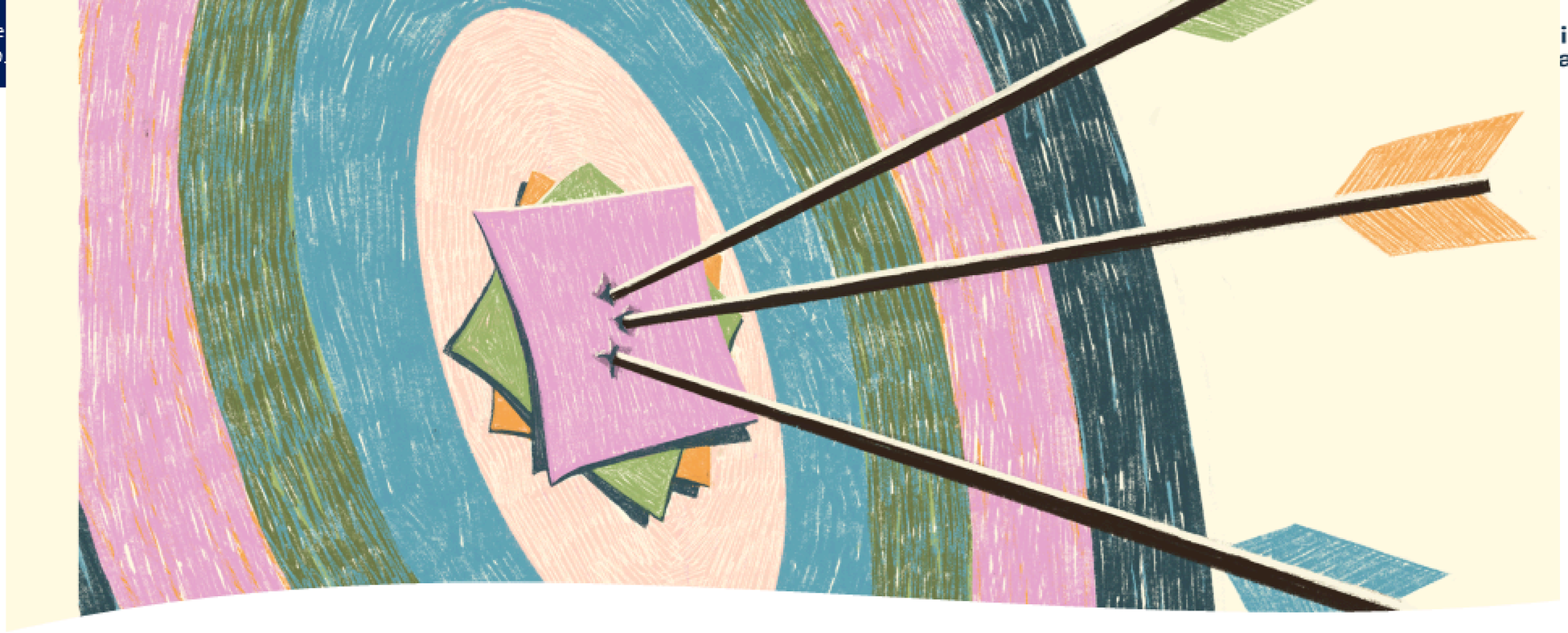
OCDEL se esfuerza por crear un espacio donde todos pertenecen y son tratos con respeto. Reconocemos que, históricamente, sistemas han marginado a quienes forman parte de la comunidad de aprendizaje temprano en Pensilvania, y es nuestro deber representar y dar voz a todos los que servimos.

Nos comprometemos a observar y suavizar los juicios a medida que surgen. Reconocemos sentimientos de incomodidad entendiendo que este trabajo debe comenzar desde adentro.

Estas creencias están alineadas con nuestros valores fundamentales: colaboración, responsabilidad, honestidad, pertenencia, creatividad e inclusión.

Propósito de Sistemas de Fuerza Laboral en ECE

- Busca simplificar y guiar nuestra profesión para cumplir con las cualificaciones y competencias mínimas necesarias para cada puesto que pueda tener un profesional de ECE.
- Fortalece las habilidades del personal
- Ilumina oportunidades claras para crecimiento
- Apoya el cumplimiento federal con credenciales alineadas
- Mejora la calidad del aula y los resultados para los niños
- Recopila datos esenciales para la toma de decisiones



Objetivos iniciales del ARP:

- **Extender la amplitud y profundidad de la fuerza laboral y los sistemas de apoyo de ECE visualizados en un ecosistema de ECE**
- **Identificar formas de cuantificar la experiencia**
- **Explora el crédito por el aprendizaje previo**
- **Integrar micro credenciales, certificados y especializaciones**
- **Desarrollar un modelo basado en competencias**

Representación y conexión en perspectiva

Tenemos la responsabilidad de iniciar cambios y facilitar la retroalimentación para la mejora de la plantilla. Nuestro equipo de Cambio nos ayuda a poner en marcha este trabajo y a planificar cómo mantener integradas comunidades como la vuestra.



Nuestras conexiones importan



Cada miembro del Equipo de Cambio es responsable de:

-Incorporando perspectivas de sus áreas de especialización

-Desarrollo de líneas de comunicación para la retroalimentación

-Apoyo al desarrollo de grupos focales

Su Voz Importa!

- El objetivo es crear un sistema de para el 'Career Pathway' más completo, flexible y que reconozca el verdadero valor y la complejidad de la profesión de ECE.

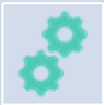
- Estamos entusiasmados por explorar cómo la trayectoria puede valorar la experiencia, reducir las barreras para el avance y reconocer el alcance completo de habilidades y roles necesarios para servir a los niños pequeños de Pensilvania.

- Action Research Partnership- Career Pathway Feedback Form

Recursos



National ECE Workforce Center



Systems Change Framework



Action Research Partnership



PA Change Team and Focus Group Sign Up

Preguntas?



Luisa Olivo-Wolf, luolivowol@pa.gov

pennsylvania
OFFICE OF CHILD DEVELOPMENT AND EARLY LEARNING

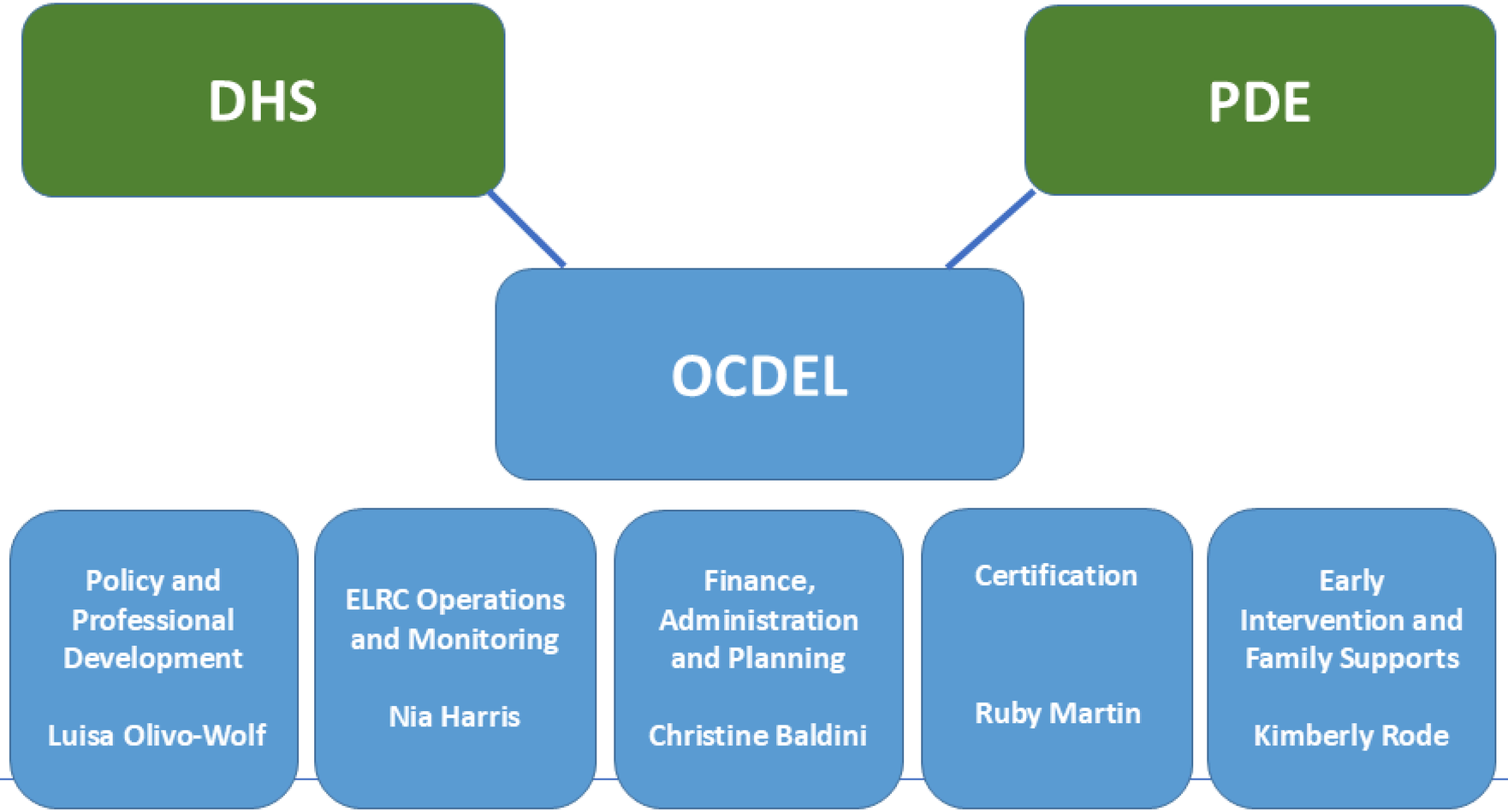
Janetta (Netta) Radzinski

OCDEL's Special Assistant for External Relations

PA State Advisory Council for Early Childhood Education and Care (SAC)

State Advisory Council (SAC) - The Pennsylvania Key

OCDEL Structure



January Agenda Items

- PA Budget and Funding
- SAC Subcommittee Updates
- Child Care Staff Recruitment & Retention Grant
- Rapid Response Teams
- Thrive Grant
- PQAS Workgroup
- Certification Updates

2026 SAC Quarterly Meetings

SAVE THE DATE

Monday January 26, 2026 1:00-2:30pm

Monday April 27, 2026 1:00-2:30pm

Monday July 27, 2026 1:00-2:30pm

Monday October 26, 2026 1:00-2:30pm

SAC meetings are open to the public; if you would like to attend or need further information, contact Netta Radzinski, Special Assistant for External Relations at c-jradzins@pa.gov.

Netta Radzinski
Special Assistant| External Engagement
Office of Child Development and Early Learning
Pennsylvania Departments of Human Services and Education
607 South Drive | 4th Floor Rotunda | Harrisburg, PA 17120
Phone: (717) 395-2260
www.dhs.pa.gov | www.education.pa.gov

First Up

Champions for Early Education

Rosanna Matos

Early Learning Program Engagement Specialist

Actualizaciones del Presupuesto



First Up

Champions for Early Education

Child Care Recruitment and Retention Program



El presupuesto estatal aprobado para 2025-26 incluye NUEVOS FONDOS, $25 millones para la retención y reclutamiento de proveedores.

Los proveedores cualificados deben presentar una solicitud completa a su ELRC regional antes del **29 de enero de 2026.**

Para mas información hablar con tu Quality Coach de tu ELRC.

POR FAVOR DEMUESTRA SU APOYO

https://www.prekforpa.org/join-us/

https://startstrongpa.org/join-us

E.C.E. Latinos Roundtable

La próxima reunión será el 19 de febrero a las 1pm.

[Meeting Registration – Zoom]



First Up
Champions for Early Education

E.C.E. LATINOS ROUNDTABLE

Get the opportunity to connect with other childcare providers in Pennsylvania whose preferred language is Spanish. This is an open-format meeting in which the participants in the discussion introduce the topic of conversation. Expert advocates will be present to help you understand state budget implementations and needs, as well as representatives from different government and provider support organizations to answer any of your questions. This meeting is conducted in Spanish.

E.C.E. Latinos Mesa Redonda

Obtén la oportunidad de estar en contacto con otros proveedores de cuidado infantil en Pennsylvania, que su lenguaje preferido sea el español. Se trata de una reunión de formato abierto en la que los participantes en la discusión introducen el tema de conversación. Habrá defensores de abogacía expertos presentes para ayudarlo a comprender las implementaciones y necesidades del presupuesto estatal, así como representantes de diferentes organizaciones gubernamentales y de apoyo a proveedores para responder cualquiera de sus preguntas. Esta reunión se lleva a cabo en español.

Monthly Meetings take place every 3rd Thursday of the month at 1:00 PM!

Las reuniones mensuales se celebran el tercer jueves de cada mes a la 1:00 p. m.



CLICK TO REGISTER TODAY

HTTPS://SHORTURL.AT/5HYTQ

SCAN HERE

Hispanic ECE Fellowship

Comienza el 21 de febrero, participantes serán notificando pronto





Conferencia de First Up

Thriving Together: Collaborating and Communicating in Community

March 6-7, 2026
8:00 am – 4:30 pm

Hilton Philadelphia City Avenue
4200 City Avenue, Philadelphia, PA 19131

Engage in a learning experience and gain tools to help you and your learning community thrive.

Sesiones en Español!



E.C.E Latinos salida hacia el capitolio!

- Salida a Harrisburg el miércoles, 6 de mayo de 2026
- Transportación esta pendiente, mas información a seguir.
- Incentivos serán para una administradora o maestra por centro.
- Múltiples padres pueden recibir el incentivo.
- Por Favor de registrarse aquí: https://forms.gle/wZArvsTRxj7MsZRs5



First Up

Champions for Early Education

TRANSICIÓN A KINDER 2025-2026

ROSANNA MATOS, EARLY LEARNING PROGRAM ENGAGEMENT SPECIALIST

ROSANNA.MATOS@FIRSTUP.ORG

LA TRANSICIÓN A KÍNDER…

- Preparar a los niños para ingresar a Kinder con confianza y éxito
- Dominio de habilidades sociales, emocionales, académicas y de comportamiento básicas
- Transferencia de información de los estudiantes a la nueva escuela



First Up
Champions for Early Education

First Up

Champions for Early Education



¿Su hijo está preparado para el kindergarten?

Los profesores buscan 30 habilidades en estas cinco áreas:

- Social y emocional
- Lenguaje
- Matemáticas
- Enfoques al aprendizaje
- Desarrollo físico

Se puede ayudar a su gijo preparase, y trabajar en estas cinco áreas durante varias actividades diarias:

- En la cocina
- En el parque
- En el autobús
- En la hora de dormir
- En la tienda
- En la sala de espera.

GettingReady FOR Kindergarten!

Muchos estudios muestran que el aprendizaje temprano de las letras y los números no es suficiente para ayudar a los niños en la escuela. Pero, hay mucho que se puede hacer para aumentar las oportunidades para el éxito de su hijo.

SIEMPRE se puede:

- Demostrar su propia curiosidad como aprendedor y curiosidad sobre su hijo.
- Escuchar los pensamientos de su hijo, lo que sabe o quiere saber.
- Decir a su hijo lo que hace bien; ofrezca retos basados en sus fuerzas.
- Demostrar su amor, quédese cerca, diga tres positivas para cada negativo.
- Hablar de sus propias alegrías y retos de aprendizaje.
- Poner límites en el tiempo con pantalla y ani el juego abierto.

¡Tiene un papel crítico en preparar su hijo para el kindergarten!

GettingReady FOR Kindergarten!

¿Cómo está mi hijo?

Habilidades que buscan los profesores del kindergarten:

	Social y emocional	Aún no	A veces	Normalmente
1.	Expresa sentimientos apropiados a la situación			
2.	Conoce sus propias preferencias y habilidades			
3.	Puede sugerir resoluciones sencillas al conflicto			
4.	Puede seguir reglas y rutinas			
	Lenguaje			
5.	Reconoce 3-5 letras (mayúsculas y minúsculas)			
6.	Reconoce su nombre u otras palabras escritas			
7.	Hace los sonidos de comienzo con las palabras cortas			
8.	Empareja 6-10 letras con sus sonidos			
9.	Recuerda detalles de las historias			
10.	Usa la cubierta y las fotos para hablar sobre un libro			
11.	Escribe su propio nombre, con la mayoría de las letras escritas correctamente			
12.	Planea y cuenta, dibuja o escribe una historia			
13.	Habla en frases encendibles			
14.	Responde apropiadamente a preguntas e instrucciones			
15.	Habla con adultos familiarizados y pares			
16.	Usa buen inglés en conversación			
	Matemáticas			
17.	Cuenta a 20			
18.	Conoce números escritos de 1 a 10			
19.	Enciende adición y sustracción sencilla			
20.	Nombra cuadros, círculos, triángulos y rectángulos			
21.	Describe el orden de los objetos (primero, luego)			
22.	Compara dos objetos (más grande, más alto, más pesado)			
23.	Clasifica, cuneta y compara las cantidades			
	Enfoques al aprendizaje			
24.	Muestra interés en nuevas experiencias			
25.	Actúa historias familiarizadas, da o toma papeles			
26.	Permanece con alguna actividad, incluso cuando se pone difícil			
27.	Separa las tareas en pasos y los hace uno por uno			
28.	Intenta resolver problemas en maneras diferentes, busca ayuda necesaria			
	Desarrollo físico			
29.	Maneja objetos pequeños			
30.	Se mueve todo el cuerpo con confianza			

pennsylvania

First Up

Champions for Early Education



GettingReady FOR Kindergarten!

Ayudar a su hijo en estos 5 áreas Social y emocional, lenguaje, matemáticas, enfoques al aprendizaje y el desarrollo físico.

Pregunte sobre las partes del parque que prefiere su hijo, y por dónde va a empezar.

Mientras interactúa con otros niños, invite a su hijo notar sus emociones, y anímele responder con cuidado.

Cuando hay conflicto en el parque, sugiera soluciones sencillas o aníme a su hijo encontrarlas.

Invite a su hijo contar una historia de un tiempo favorito del parque en el pasado, o imaginar una aventura emocionante.

Cuando están en camino, adivinen cuántos niños estarán, y cuenten cuantos hay. Cuenten los niños en partes diferentes del parque, y hablen sobre cuáles partes tienen más.

Note cuales actividades de todo el cuerpo hacen bien su hijo y dígale cuales son; anímele probar algo nuevo y ayúdele tener éxito.

En el parque

SIEMPRE se puede:

Escuchar los pensamientos de su hijo, lo que sabe o quiere saber.

En el autobús



Recuerde a su hijo sobre las normas de seguridad de viaje, y note las cuales ha aprendido.

Juegen un juego de rimas, escuchando las partes iguales y diferentes.

Cuenta la cantidad de personas que suben y bajan en cada parada. Noten cuando el bus tiene más o menos personas.

Habla sobre cada posición, dónde están sentadas las personas, en el frente, al lado, detrás.

Busque números de 1 a 10 en las señales y nómbrenlos.

Invite a su hijo hace una lista de los que pueden ver y nombrar fácilmente, y ayúdele intentar los que son más difíciles.

Sea curioso y anime curiosidad en él ("Tal vez alguien subirá en la parada siguiente." "¿La próxima luz será verde o roja?")

Jueguen juegos de dedos, como emparejar pulgares y otros dedos en cada mano.

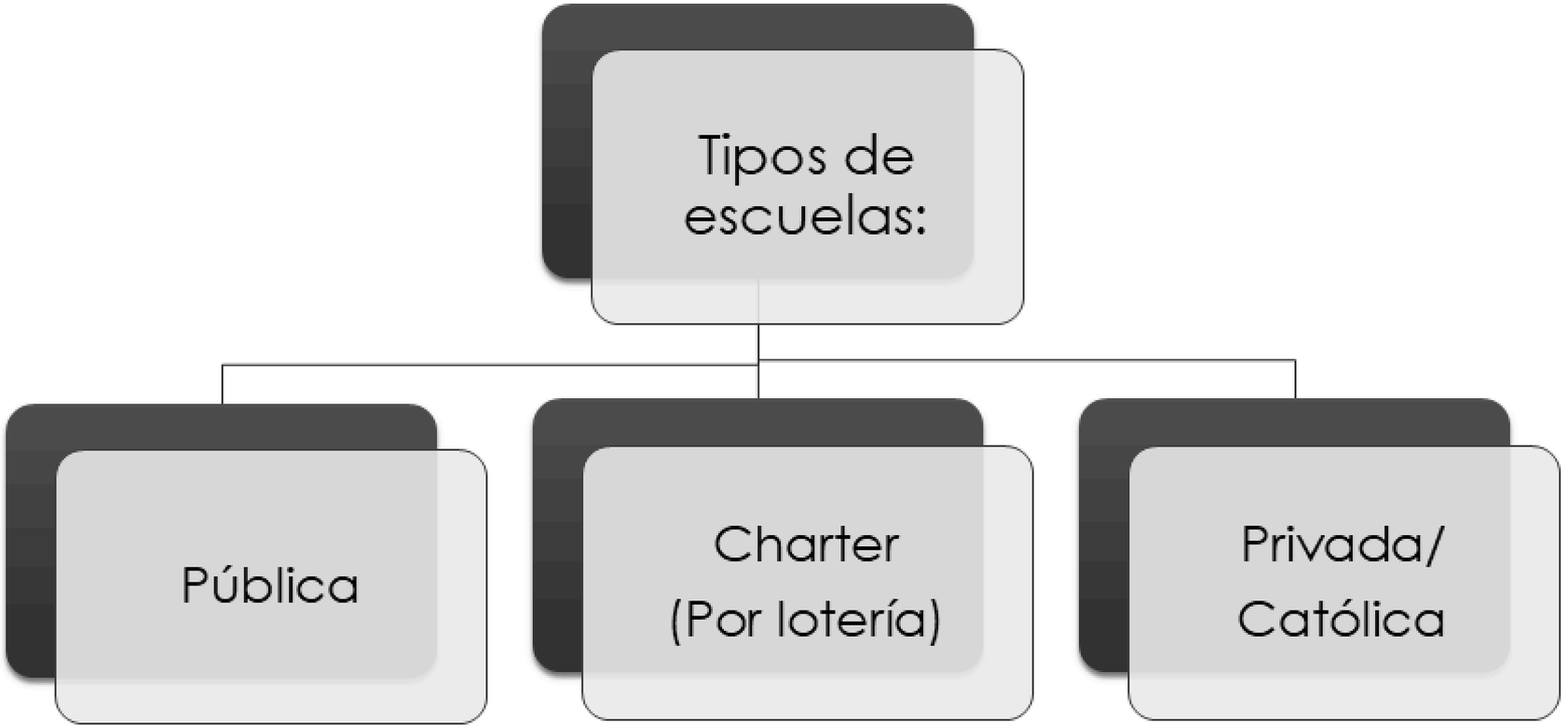
GettingReady FOR Kindergarten!

Ayudar a su hijo en estos 5 áreas Social y emocional, lenguaje, matemáticas, enfoques al aprendizaje y el desarrollo físico.

SIEMPRE se puede:

Decir a su hijo lo que hace bien; ofrezca retos basados en sus fuerzas.

ESCOGE LA QUE FAVORECE TU FAMILIA



First Up
Champions for Early Education

FECHAS IMPORTANTES

Enero 2026: Familias Notificadas de la Seleccion de Escuelas y Lista de Espera

Enero 20, 2026: Registración Abre para Kinder

Enero 20, 2026: Aplicacion cierra para Philly Charter

Febrero, 2026: Notificaciones de Philly Charter comienzan a llegar

Marzo 1, 2026: Fecha límite para aplicar para fondos de Children's Scholarship Fund (CSFP)

Marzo 3 and Mayo 11-15, 2026: Puertas Abiertas para visitar Kindergarten

APPLY PHILLY CHARTER

Aplicar antes del martes, 20 de enero de 2026



https://applyphillycharter.org/

DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA REGISTRACION

- Evidencia de la edad del niño
- Evidencia de residencia (2 documentos)
- Récord de Vacunas con fecha
- **Pedido, pero no requerido: ID del padre o guardian y examen físico del niño.**

TIPOS DE DOCUMENTOS

Prueba o la edad de su estudiante

- Original o copia notariada del certificado de nacimiento del niño
- Original o copia notariada del certificado de bautismo que indique la fecha de nacimiento del niño
- Pasaporte válido del niño
- Declaración notariada de los padres u otro pariente que indique la fecha de nacimiento del niño
- Registros escolares anteriores que indican la fecha de nacimiento del niño

Comprobante de su domicilio (2 documentos)

- Licencia de conducir válida con dirección actual
- Identificación emitida por el gobierno con dirección actual
- **Contrato de arrendamiento, escritura o factura de servicios públicos con su nombre y la dirección donde vive**
- Factura reciente de impuestos a la propiedad
- Talón de pago reciente del empleador con dirección actual
- Carta de la oficina de seguridad social con dirección actual
- Hay más opciones disponibles, consulte las preguntas frecuentes

Preguntas frecuentes sobre el registro de kindergarten
https://www.philasd.org/earlychildhood/frequently-asked-questions/kindergarten-faqs/



TRANSICION DE NIÑOS CON IEP

Transición al Kindergarten con un IEP*

PASO 1: Complete el formulario de Intención de Registro (ITR) en la reunión de Elwyn

PASO 2: Asista a una reunión de transición

PASO 3: Registre a su hijo en su escuela local

*IEP = Individualized Education Plan (Plan de Educación Individualizado)

Si tiene preguntas, póngase en contacto con:
Elwyn.Kindergarten@elwyn.org

o hable con el maestro de prekínder o el director del programa de su hijo

INTENT TO REGISTER – Kindergarten Age Eligible
Transition from Preschool Early Intervention to School Age Program
ELWYN SEEDS

Date Sent/Given to Parent/Guardian		Date Received from Parent/Guardian	
Date Sent/Given to School District or Charter School			
Child's Name			
Date of Birth			
Name and Address of Parent/Guardian			

Dear
By completing this form you are documenting for transition planning purposes your intention to register your child in your school district or charter school. Within a reasonable period of time from the receipt of this completed form, your school district or charter school will proceed with the transition process to determine your child's continued eligibility for special education in order to have your child's *IEP* in place by the beginning of the school year.

MY INTENTION TO REGISTER MY CHILD FOR SCHOOL

CHILD WHO IS KINDERGARTEN AGE ELIGIBLE
Your child is age eligible for kindergarten in your school district. Please check 1, 2, or 3 below to indicate your intention to register your child. Note that registering with your school district or a charter school does not affect the option for your kindergarten age eligible child to remain in the Preschool Early Intervention Program.

1. _____ I currently intend to register my child in my school district or charter school for the next school year. I understand there are several options the school district or charter school will discuss with me regarding how the school district or charter school team could proceed with my child's transition. I understand that, within a reasonable period of time from the receipt of this signed form, the school district or charter school will notify me in writing and initiate the transition process. I understand that my child's educational records will be provided to my school district or charter school. I also understand that in order to receive special education services in a public school my child must be determined eligible and enrolled in the school district or charter school.
2. _____ I currently do not intend to register my child in my school district or a charter school. Instead, I want my child to remain in the Preschool Early Intervention Program for the next school year. I understand that directory information (such as my child's name and birthdate and my name, address, and phone number) will be provided to my school district.
3. _____ I do not intend to enroll my child in kindergarten.

Directions for parent/guardian – Please check 1, 2, or 3 above.

If you have any questions regarding the transition process for your child, please contact your school district or charter school:

School District of Residence or Neighborhood Charter School	**SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA OR CHARTER SCHOOL**
Special Education Director/Designee	
Special Education Office Telephone	

Parent/Guardian Signature	Daytime Telephone	Date

A copy of the Procedural Safeguards Notice explaining your rights is available from your child's school.

We have this available in English and Spanish if needed email me at: perrrinda.williams@firstup.org



¿PREGUNTAS?

¿QUÉ NECESITAS SABER?

¿CÓMO PODEMOS APOYARTE?

First Up
Champions for Early Education

First Up

Champions for Early Education

¡¡¡GRACIAS!!!

ROSANNA MATOS

ROSANNA.MATOS@FIRSTUP.ORG

PUBLIC HEALTH management corporation

Meghan Shah M.S.Ed.

ECE PDO Partner Liaison

Katerine Loyd

ECE-PDO Workforce Engagement Coordinator

CONTACT INFORMATION

PUBLIC HEALTH management corporation

- **Meghan Shah M.S.Ed**
  ECE PDO Partner Liaison

  mshah@phmc.org Email
  267.846.1434 Phone

- **Katerine Loyd**
  ECE-PDO Workforce Engagement Coordinator

  kloyd@phmc.org Email
  267-353-2419 Phone

Pennsylvania
Office of Child Development and Early Learning

Yesenia Velasquez

Keystone STARS Quality Coach
ELRC Region 18

Welcome.

ELRC-18 Keystone STARS

Bilingual Quality Coaches/

Entrenadoras de Calidad Bilingües

- Jasmin Auguste

  (267) 990-3499 CELL PHONE
  jaauguste@phmc.org EMAIL

- Yesenia Velasquez

  (267) 990-3601CELL PHONE
  yvelasquez@phmc.org EMAIL

Farewell to Gladys Leon



Keystone STARS News

Noticias de Keystone STARS

- Child Care Staff Recruitment and Retention Program
- Keystone STARS Achievements

pennsylvania
KEYSTONE STARS
OFFICE OF CHILD DEVELOPMENT AND EARLY LEARNING

Child Care Staff Recruitment and Retention Program

Application period: NOW open

Deadline: January 29, 2026

Apply early to ensure timely processing

Visit: https://www.pakeys.org/elrc-25-05/

Eligibility

A DHS-certified child care provider must meet **all** of the following as of application and payment dates to qualify: [pakeys.org]

https://www.pakeys.org/wp-content/uploads/2025/12/ELRC-Policy-Announcement-25-05-CCSRR-Progam-FINAL.pdf

- **Licensed** as a DHS-certified **Child Care Center**, **Group Child Care Home**, or **Family Child Care Home**, with a current **Regular Certificate of Compliance**
- **Currently operating and serving families/children**
- Hold a current **Child Care Works (CCW) Certified Provider Agreement** with DHS/OCDEL
- No **open referrals** to the Office of Attorney General (OAG) or **active repayment plans** with an ELRC for past OCDEL grants/awards
- Complete **all required reporting** on previous OCDEL grants/awards
- **No outstanding liens or liabilities** owed to the Commonwealth

For ELRC 25-05 (Child Care Staff Recruitment & Retention Program), the hours requirement applies to staff eligibility:

- Staff must directly supervise children for at least 15 hours per week at the physical program location. This requirement is in addition to any hours worked in other programs (like Head Start, Pre-K Counts, etc.)—those do not replace the 15 hours of direct supervision.

Action Steps for Eligible Providers

- Log into PD Registry and update program information
- staff assignments are accurate
- Clean up/ Confirm Staff Report: remove former staff, correct assignments
- Ensure no duplicate staff across programs
- Application and staff report MUST match.
- Staff report must be current (pd plan, self assessment, career pathway, and overview of Keystone STARS)

- Application can be sent to ELRC18Grant@phmc.org

Celebrating STAR Level Movement!

Acknowledging 97 programs that advanced between 7/1/25 - 12/31/25

Welcome to STAR 2!

- LENES DAILY CHILD CARE
- PERFECK DECISION ACADEMY
- EDUCATION NATION LEARNING ACADEMY IV INC
- LITTLE VILLAGE & FRIENDS
- EARLY YEARS DEVELOPMENT CENTER
- MACY JOHNSTON
- BELLA VISTA CHILDCARE ACADEMY
- YOUR CHILDS WORLD LEARNING CENTER INC
- LITTLE EAGLES AT WORK
- FUTURE CREATORS LEARNING CENTER LLC
- OPEN ARMS EARLY LEARNING AND DEVELOPMENT
- GIFTED MINDS EARLY LEARNING CENTER
- TITIS LEARNING ACADEMY
- LOVE TO LEARN LEARNING CENTER LLC
- SKY LEARNING CENTER LLC
- WYNNEFIELD PREP ACADEMY
- KIDAZZLE KIDS LLC
- OLIVERs TREEHOUSE LEARNING CENTER
- ITS A SMALL WORLD DAY CARE INC
- KIDDIE CITY III DAYCARE
- MARIA B LEONARDO
- MOMSTERS LEARNING CENTER
- MAYIS LITTLE SUNSHINES LLC
- THE NORMENT SCHOOL LLC
- KANDYZ KUBZ
- TOO MUCH NOISE FAMILY CHILDCARE
- HAPPY FEET LEARNING CENTER
- A MOTHERS HAND TO HOLD LEARNING CENTER LLC
- LEVEL UP LEARNING ACADEMY
- LUVS PLAYHOUSE LLC
- LONIS UNDER THE SEA DAYCARE LLC
- AURORA CHRISTINE SCHOOL OF ARTS LLC
- LITTLE PEOPLE BIG DREAMS ACADEMY
- FOUNDATIONS LEARNING ACADEMY LLC
- WONDERFUL KIDZ LEARNING CENTER LLC
- TEENAS KID CARE LEARNING CENTER
- LETS GROW WONDERFUL KIDZ LLC
- WESCOTTS CATERPILLARS TO BUTTERFLIES
- GRACE OF GOD CHRISTIAN CENTER
- CLEARFIELD ACADEMY LLC
- Legacy Play and Learn LLC
- CHILDRENS LEARNING ARC ACADEMY
- BABYSTEPS DEVELOPMENT LLC
- PROVIDENCE CENTER OST
- THE BLOCK ACADEMY
- PROTOCOL ACADEMY LLC
- LEADERS & LEGENDS PRESCHOOL & PERFORMING ARTS ACAD
- GREATER BEGINNINGS LEARNING CENTER 2
- FISHERS OF KNOWLEDGE LLC
- WONDERSPRING SMITH PLAYGROUND
- CARING HANDS PLAY AND LEARN LLC
- LOVE GROWS CHILD DEVELOPMENT CENTER LLC
- BRAINS & BEYOND LEARNING CENTER LLC
- GREATER BEGINNINGS LEARNING CENTER
- Perfect Decision Academy
- STACIS FAMILY CHILDCARE
- KDAAS ACADEMY LEARNING CENTER

Welcome to STAR 3!

- PENNSYLVANIA LEARNING ACADEMY
- PRECIOUS BABIES LRNG ACADEMY DAYCARE
- MINDS MATTER LEARNING DAYCARE CENTER 3
- YOUNG IMPRESSIONS LEARNING CENTER
- MATHISI ACADEMY
- Comfort Zone
- JM DAYCARE LLC

- MUIRS LITTLE SCHOLARS
- PENNSYLVANIA LEARNING ACADEMY
- PRECIOUS BABIES LRNG ACADEMY DAYCARE
- MINDS MATTER LEARNING DAYCARE CENTER 3
- YOUNG IMPRESSIONS LEARNING CENTER
- MATHISI ACADEMY

Welcome to STAR 4!

- GPY FITZPATRICK ELEMENTARY
- SHARONS ROSE PETALS CHRISTIAN LEARNING EXPERIENCE
- BRIGHTSIDE ACADEMY
- ARROWS JUST SOARING LLC
- SHAKE RATTLE AND ROLL LEARNING CENTER
- L & L DISCOVERY AND EARLY LEARNING CENTER
- LITTLE DARLINGS DAY CARE CENTER OF PHILADELPHIA
- WATCH ME GROW LEARNING ACADEMY LLC
- PERSONAL TOUCH EARLY LEARNING CENTER
- MILAGROS ROSA
- THE LEARNING LOFT GIRLS ACADEMY
- Young Bright Minds Daycare & Learning Center II LL
- OASIS DEVELOPMENT AND LEARNING CENTER
- JENNIFERS LEARNING BEYOND LIMITS FCCH
- ANOINTED HANDS CHILD DEVELOPMENT CENTER LLC
- PRECIOUS PLAYHOUSE DAYSCHOOL
- MANDYS LEARNING AND CHILD DEVELOPMENT CENTER
- FERGUSON FACES OF THE FUTURE III
- THE EDUCATION GARDEN LEARNING CENTER LLC
- CHILDRENS PLAYHOUSE EARLY LEARNING
- UMM SUHAYLAHS 1ST FOUNDATION HOME DAYCARE
- THE ASPEN GROVE SCHOOL
- BEYOND BASIC LEARNING ACADEMY LLC
- YOUNG CHILDRENS CENTER FOR THE ARTS
- ITS A SMALL WORLD DAY CARE INC
- CHILDRENS PLAYHOUSE FAIRHILL
- YOUNG ACHIEVERS ACADEMY
- ROCK FOUNDATION EARLY LEARNING ACADEMY
- UNIQUE BUNDLES OF LOVE DAYCARE
- CLOVER MONTESSORI SCHOOL
- CUDDLES-N-CARE
- YOUR CHILDS WORLD LEARNING CENTER

Keystone STARS Certificates

Providers that are in need of a STAR certificate can please reach to your Quality Coach and one will be provided in a timely matter.

THANK YOU!

Contact Information:

Yesenia Velasquez
(267) 990-3601CELL PHONE
yvelasquez@phmc.org EMAIL

EARLY LEARNING RESOURCE CENTER

OFFICE OF CHILD DEVELOPMENT AND EARLY LEARNING

Erica Cisneros

Star Quality Coach

Early Learning Resource Center 14

Erica Cisneros

STARS Quality Coach

Ecisneros@CSCINC.org

610-706-8606

Community Services for Children

Early Learning Resource Center 14

CSC
Community Services for Children

CQI #3 Final Expense Report (FER)

- Providers can use the CQI Award funds toward allowable expenditures incurred July 1, 2025, through March 13, 2026. All providers must report on how the funding was used to maintain or improve program quality through the completion of the Final Expense Report (FER). Final expense reports must be completed and return to your Quality Coach as soon as funds are spent and no later than **March 27, 2026.**
-
- CQI Award funds can only be used on expenses as outlined in the Appendices of the Eligibility and Acceptance Letter, ELRC 25-03: 2025-26 Keystone STARS Continuous Quality Improvement Awards - The Pennsylvania Key. Your Final Expense Report must be equal to the total amount received unless you have been unable to spend the funds. Any CQI Award funds that cannot be used within the required timeframe must be returned to the ELRC no later than **March 27, 2026.**
-
- Please complete the attached FER, sign, date and return to your Quality Coach. If you need help in completing this form, your coach is available to assist you. You can reach her at the email address below.
- Amreeta Fietkau – afietkau@cscinc.org
- Erica Cisneros – ecisneros@cscinc.or
- Kasia Cowitch – kcowitch@cscinc.org
- Ivy Reynolds – ireynolds@cscinc.org
- If your Quality Coach is Lexi Johnson, please forward your Final Expense Reports to Jennifer Imlay – jimlay@cscinc.org

CSC
Community Services for Children

Child Care Staff Recruitment and Retention (CCSRR)

I wanted to contact you to make sure that you heard about the Grant that was just announced. I also want to highlight some of the information pertaining to eligibility. I have attached the application for the grant if you think you are eligible.

Provider Eligibility Requirements:

- Has a regular Certificate of Compliance as of date of application
- Be actively providing child care to one or more children
- Have an active Child Care Works (CCW) agreement with the ELRC
- No liens/liabilities with the state and no open referrals to Office of Attorney General

If you do not have an active CCW agreement, please reach out to your ELRC to discuss options to begin accepting CCW children.

elrc14@cscinc.org

CSC
Community Services for Children

Staff Qualifications:

- Staff must provide direct supervision of children at least 15 hours a week
- **Staff may only appear on one CCSRR application**
- Staff who work 15 hours a week supervising children, over a number of locations, are still eligible but program must select one location. No staff can receive more than 1 award.
- **Staff must be paid through payroll and have appropriate taxes withheld.**

Please keep in mind that all retention and recruitment funds must be paid through payroll for anyone receiving payment other than the owner. All retention and recruitment payments to staff are subject to applicable payroll taxes (**processing through IRS 1099 is prohibited**).

Qualified providers must adhere to IRS guidelines for employers and be responsible for any employer portion of taxes as awards are distributed.

If a legal entity is a limited liability corporation (LLC) and must file a Schedule K-1, they must also submit a 1040 Form to document that the appropriate taxes were paid.

For **Family Child Care Homes that file taxes with a Schedule C, they must also submit a 1040 Form to document that the appropriate taxes were paid.**

CSC
Community Services for Children

Qualified providers must submit a completed application (2025-2026 Child Care Retention and Recruitment Application) to their regional ELRC by January 29, 2026. Qualified providers must also ensure the qualified staff listed in the application (and who will therefore receive a Retention Bonus) are appropriately assigned to the qualified provider's Professional Development (PD) Registry profile. For additional details, please read the section labeled 'PD REGISTRY'

All eligibility criteria, spending and reporting requirements, and all other policies must be followed per the OCDEL Announcement

https://www.pakeys.org/wp-content/uploads/2025/12/ELRC-Policy-Announcement-25-05-CCSRR-Progam-FINAL.pdf

Click here for the application:
2025-2026-CCSRR-Application-FILLABLE-ENGLISH.pdf
2025-2026-CCSRR-Application-FILLABLE-SPANISH.pdf

CSC
Community Services for Children

ELRC Provider Link

Provider Link newsletter is sent on the first of the month. This newsletter combines alerts regarding CCW updates, Keystone STARS supports, Certification news and other important announcements!

Provider Link is distributed out of Constant Contact. If you would like to add an additional contact to receive the newsletter, email estair@cscinc.org and indicate which regional newsletter you need.

CSC
Community Services for Children



Damaris Alvarado-Rodriguez

President

Creciendo juntos

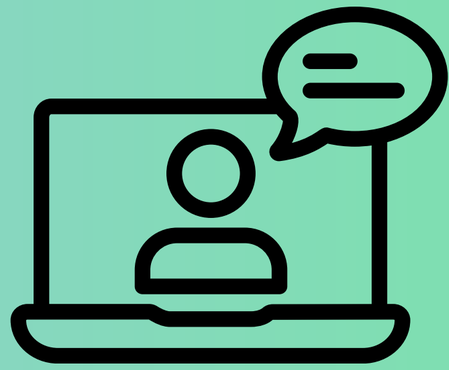
Únete a Trying Together prácticamente cada tercer miércoles de mes para un desarrollo profesional centrado en temas frecuentemente solicitados y relevantes para educadores de primera infancia. El tema de enero es **Replantear los comportamientos "desafiantes" de los niños.**

Los participantes pueden elegir asistir a cualquiera o a todas las mini-sesiones y se recomienda encarecidamente la inscripción. Sin embargo, los participantes pueden acceder a cualquier sesión usando el **enlace de Zoom**.
Haz clic aquí para registrarte

https://tryingtogether.org/event/growing-together-monthly-mini-pd-for-educators-2026-01-21/

Las próximas sesiones de la serie incluyen:

21 de enero de 2026: Replantear los comportamientos "desafiantes" de los niños
18 de febrero de 2026: Construir y mantener relaciones positivas con los padres
18 de marzo de 2026: Utilización de su entrenador de calidad de ELRC: ¿Cuál es su función y cómo pueden apoyarlo?
15 de abril de 2026 Alinear el plan de estudios con la práctica diaria
20 de mayo de 2026: El equipo ELPES (Especialistas en participación del programa de aprendizaje temprano): ¿Quiénes son y cómo pueden apoyar a los proveedores?
17 de junio de 2026 Desarrollo infantil: expectativas vs. realidad
julio 15, 2026 Navegando por Políticas y Sistemas Públicos



SABADO GIGANTE

SERIE DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

Únase a nosotros para cuatro reuniones de la red de desarrollo profesional en persona diseñadas para apoyar y empoderar a los proveedores de cuidado infantil familiar. Cada sesión del sábado ofrece información valiosa, recursos y estrategias para ayudarlo a hacer crecer su negocio y mejorar la calidad de la atención que brinda.





Próxima Sesión: 31 de Enero de 2026

Fechas y temas de las sesiones

~~**Sesión 1: Liderando para el cambio (Promoción)**~~
~~Sábado, 25 de octubre de 2025 | 9:00 AM – 1:00 PM~~

Sesión 2: Educación financiera
Sábado, 31 de enero de 2026 | 9:00 AM – 1:00 PM

Sesión 3: Normativa y cumplimiento de la OCDEL
Sábado, 21 de marzo de 2026 | 9:00 AM – 1:00 PM

Sesión 4: Alcanzando las ESTRELLAS – Taller de alta calidad
Sábado, 21 de junio de 2026 | 9:00 AM – 1:00 PM

Ubicación: 3169 N 5th Street, Filadelfia, PA 19133
Idioma: Español
Costar:
Gratis para miembros pagos de LEJ
$25 por taller para no miembros
Créditos PQAS proporcionados
Comidas incluidas

https://forms.gle/3p513B2Lnraqc6vZ6

SABADO GIGANTE

SERIE DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

Sesión 2: Educación financiera
Sábado, 31 de enero de 2026 | 9:00 AM – 1:00 PM





Lo que vamos a tratar:

- **Conocer tus números:** Comprender datos financieros y de matrícula clave
- **Cálculos de matrícula en hojas de cálculo:** Uso de hojas de cálculo para hacer seguimiento y calcular la matrícula
- **Proyecciones:** Planificar con antelación utilizando la matrícula y las proyecciones financieras
- **Datos reales:** Revisión de datos reales y comparación con proyecciones
- **Plan de Reclutamiento de Niños y Familias:** Desarrollo de estrategias para atraer y retener a las familias
- **Estrategias de marketing:** Revisar los esfuerzos actuales, qué está funcionando, actividades, costes y planificación utilizando el marco Quién, Qué, Cuándo, Dónde y Cómo, incluyendo materiales como folletos y redes sociales

https://forms.gle/3p513B2Lnraqc6vZ6

CHILD DEVELOPMENT ASSOCIATES (CDA)

IECS
Innovative Educational Consulting Services

EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROFESSIONAL DEVELOPMENT ORGANIZATION
a PHMC program
PHMC PDO APPROVED

28 DE ENERO DE 2026

Español: Presencial (Híbrido)
Inglés: Curso en línea a su propio ritmo.

Lo que ofrecemos:

- 15 semanas de aprendizaje transformador
- Asignaciones de horas de crédito
- Comentarios personalizados en tu entorno
- tutorías individuales
- Preparación del aglutinante CDA
- Traducción de competencias, evidencias y declaraciones filosóficas del inglés al español
- Asistencia con las solicitudes de vales del Consejo CDA y PAKEYS
- Conexiones con la educación superior

Si le interesa, rellene este formulario:

https://forms.gle/ba7Th1DQhz5UCWxB8

ENGLISH AS SECOND LANGUAGE (ESL)
PROGRAMA PARA ADULTOS

¡Latinos Educando Juntos se complace en ofrecer clases de inglés como segundo idioma (ESL) en el sur de Filadelfia!

REGISTER NOW

$150 SOLO POR PERSONA

- LAS CLASES COMIENZAN EN ENERO DE 2026
- HORARIO HÍBRIDO:
  1 PRESENCIAL Y 1 VIRTUAL POR SEMANA
- EN PERSONA EN 2501 S MARSHALL ST (19148)

NIVELES

1. Principiante
2. Intermedio
3. Avanzado

https://forms.gle/MYC9qGB5uhffMhLW8

PRUEBAS DE UBICACIÓN

Todos los participantes realizarán una breve prueba de nivel para determinar el nivel más adecuado para su aprendizaje.

Ya sea que esté buscando mejorar sus habilidades en inglés para el trabajo, la escuela o la vida cotidiana, nuestro programa está diseñado para satisfacer sus necesidades. ¡No te pierdas esta oportunidad de mejorar tu dominio del inglés!



Gratis

Serie de Negocios para el cuidado infantil familiar

All Our Kin: Serie de negocios y programa de coaching para programas de cuidado infantil familiar o grupal.

Únase a nosotros en una serie empresarial de 11 semanas centrada en lo esencial:

- Marketing
- Contratos
- Manuales de políticas
- Gestión de riesgos
- Porcentajes de tiempo y espacio
- Ingresos y gastos
- Presupuestación
- Registro de datos

Detalles de la sesión:

- Comienza el martes 20 de enero de 2026 (de 18:30 a 21:30 horas)
- sesiones de 11 semanas
- PQAS: 30 en los negocios
- Se realizará en español

Si buscas un curso de inglés, contacta con kendra.thomas@firstup.org

Escanee el código QR a continuación para registrarse:

https://forms.gle/66dEejPpeEdW63r98

LEJ LATIN Lift CONFERENCE

SEPTEMBER 2026



SAVE the DATE

Nos complace anunciar la Conferencia Anual Latinos Educando Juntos 2026, con una actualización importante!

Este año, trasladamos la conferencia de junio al Mes de la Herencia Hispana para celebrar mejor nuestra cultura y comunidad.

Cuándo: 26 de Septiembre de 2026, Sábado
Ubicación: Esperanza College

Únete a nosotros para un día poderoso de aprendizaje, conexión y celebración mientras nos unimos durante el Mes de la Herencia Hispana. Pronto se compartirán más detalles, incluyendo la matrícula.

Reserva la fecha–¡estamos deseando verte allí!

LEJ LATIN Lift CONFERENCE

Encuesta de Desarrollo Profesional



¡Valoramos mucho tu aportación! Por favor, tómate un momento para completar esta breve encuesta que ayude a dar forma a las sesiones de Desarrollo Profesional para nuestra próxima conferencia.

https://forms.gle/R9k1p7qFcMkEpvNr5

LEJ PROVIDER MEETING 2025-2026 SCHEDULE

CALENDARIO DE LA REUNIÓN DE PROVEEDORES 2025-2026 DE LEJ

SEPT 19	**FRI, 1:00 – 3:00PM**	https://us06web.zoom.us/meeting/register/b-_mdlLrRoG0ioCiJuyTwQ
NOV 14	**FRI, 1:00 – 3:00PM**	https://us06web.zoom.us/meeting/register/XY3Lo0ajTAu_tqEFl0O5Tw
JAN 16	**FRI, 1:00 – 3:00PM**	https://us06web.zoom.us/meeting/register/bWQYVT-8S06IhLjmas9CsQ
MAR 20	**FRI, 1:00 – 3:00PM**	https://us06web.zoom.us/meeting/register/0oUxN9T9TiOonCrED3o5yQ
MAY 15	**FRI, 1:00 – 3:00PM**	https://us06web.zoom.us/meeting/register/_W_xTpAxRpaBPMgIuspNHg



SEE YOU NEXT MEETING!

¡NOS VEMOS EN EL PRÓXIMO ENCUENTRO!

Stay Connected

Be the first to be updated! Follow us on Facebook.

¡Sé el primero en ser actualizado! Síguenos en Facebook.



https://www.facebook.com/groups/902231751162678

Exit Survey

https://forms.gle/4LKK9ProdX5BsrQs5

Please take a moment to complete the Exit Survey

Por favor, tómese un momento para completar la Encuesta de Salida



Thank you, everyone!

¡Gracias a todos!

Hope to see you all at the next LEJ Provider Meeting!
PA'Lante!!