LATINOS EDUCANDO JUNTOS

Monthly Provider Meeting

24 de Enero de 2025

CLC Community Language Cooperative

Lenguaje de nuestro corazón
Todos tenemos derecho a comunicarnos y participar en el idioma en el que nos sentimos más cómodos: el lenguaje de nuestro corazón.

Hosts



Damaris Alvarado-Rodriguez
Host



Samantha Rodriguez
Co-Host



Stefanie Francisco
Co-Host

Reglas de la Casa!

- Su nombre, nombre de la organización y su correo electrónico en el cuadro de chat
- Por favor, permanezca en silencio
- Levante la mano para hablar o reactive el audio para hacer preguntas
- Use el cuadro de chat y compartiremos
- Las sesiones se están grabando y se compartirán en el sitio web
- Activar las opciones de idioma de transcripción traducida
- Si está buscando crédito PQAS, por favor ponga su # de Pakeys en el chat y debe permanecer en la reunión durante un mínimo de 90 minutos para recibir crédito.

Housekeeping Rules

- Your Name, Name of organization, and your email in the chat box
- Please remain muted
- Raise Hand to talk or unmute to ask questions
- Use Chat box and we will share
- Sessions are being recorded and will be shared in the website
- Activate Translated transcription Language options
- If you are looking for PQAS credit please put your PAKeys Registry # in the Chat and you must remain in the meeting for a minimum of 90 minutes to receive credit.



¿Hay algo que esté haciendo diferente este año, ya sea para su programa o para las familias a las que apoya?

Is there anything you're doing different this year, either for your program or families you support?

EARLY LEARNING RESOURCE CENTER

OFFICE OF CHILD DEVELOPMENT AND EARLY LEARNING

Ivy Reynolds

Star Quality Coach Supervisor

Early Learning Resource Center 14

Ivy Reynolds

Star Quality Coach Supervisor

ivyr@cscinc.org

610-763-6256

Community Services for Children

Early Learning Resource Center 14



STARS Continuous Quality Improvement Awards
Final Expense Reports

All providers who received a Continuous Quality Improvement Award are required to submit a Final Expense Report no later than March 28, 2025. Keep all receipts for eligible expenses, including payroll records to verify staff bonuses have been paid through payroll and taxes deducted appropriately. All expenses must have occurred from July 1, 2024 - February 28, 2025.

Click here to access a copy of the Final Expense Report. Providers should follow the instructions attached to the Final Expense Report and return the completed form to their Quality Coach. Quality Coaches have office hours available to assist you in completing the expense report if needed.

For eligible expenses, please see the Announcement ELRC 24 #02, 2024-25 Keystone STARS Continuous Quality Improvement Awards.

CSC
Community Services for Children

Thank you to all Providers that were able to attend the region 14 kick-off meeting for RRT! We were happy to have the chance to collaborate with all of you! –Region 14 Quality Coach Team



If a child enrolled in your program could benefit from the Rapid Response Team supports, you can begin the referral process here: RRT Referral (This program does require parental consent)

Strengthening Business Practices

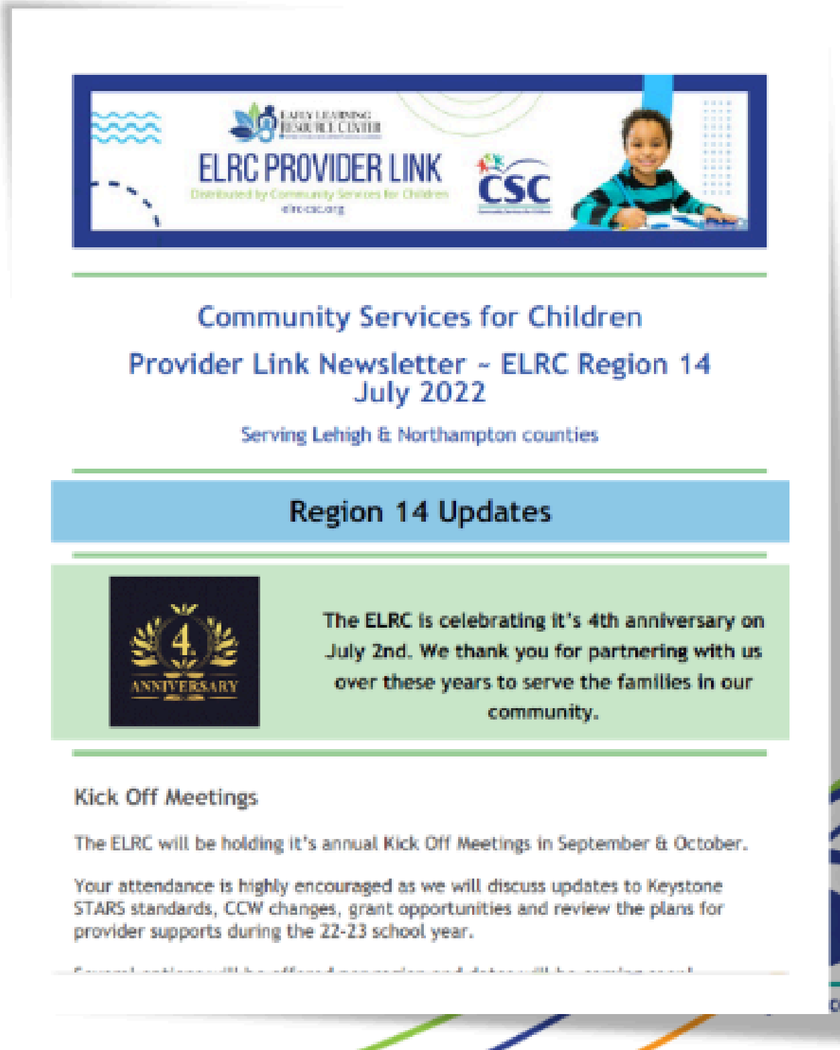
- Training available at no cost. PQAS hours available.
- The National Center on Early Childhood Quality Assurance is offering a new curriculum series, Strengthening Business Practices for Child Care Programs.
- The training content and activities are designed to strengthen child care providers' foundational knowledge of sound fiscal management and business operations.
- The series contains four modules of business practices content:
  - • Budgets, Projections, and Planning
  - • Financial Reports and Internal Controls
  - • Marketing for Child Care Programs
  - • Staff Recruitment and Retention for Center-based Child Care Programs

- **There are two versions of this series: one for center-based providers and one for family child care (based) providers.**
- **Strengthening Business Practice Overview Flyer**
- **Strengthening Business Practice Registration**

ELRC Provider Link

Provider Link newsletter is sent on the first of the month. This newsletter combines alerts regarding CCW updates, Keystone STARS supports, Certification news and other important announcements!

Provider Link is distributed out of Constant Contact. If you would like to add an additional contact to receive the newsletter, email estair@cscinc.org and indicate which regional newsletter you need.



ELRC PROVIDER LINK

Community Services for Children

Provider Link Newsletter ~ ELRC Region 14
July 2022

Serving Lehigh & Northampton counties

Region 14 Updates

The ELRC is celebrating it's 4th anniversary on July 2nd. We thank you for partnering with us over these years to serve the families in our community.

Kick Off Meetings

The ELRC will be holding it's annual Kick Off Meetings in September & October.

Your attendance is highly encouraged as we will discuss updates to Keystone STARS standards, CCW changes, grant opportunities and review the plans for provider supports during the 22-23 school year.

Professional Development Organization (PDO)

Purpose:

- Remove cost, other barriers to make higher education possible for many who care for and educate young children in Pennsylvania.
- Move ECE professionals up the career pathway (CDA, AA, BA).
- Provide career advising, facilitate PFA/CPR.
- Ensure accessible programs (translated instruction).
- Bolster ability to attract/retain qualified ECE staff.
- Increase quality of ECE programs (STAR levels).

CSC
Community Services for Children

PDO Contact Information:

Anabela “Bela” Araujo, PD Coordinator (ELRCs 13, 14)

 aaraujo@ecepdo.org

Community Services for Children

CCW Reminders

Winter Weather Closures

This is the time of year when winter weather can prompt program closures. Providers who use Provider Self Service (PSS) will have until the 5th of the following month to report closures. Providers who do not use PSS must contact their provider specialist within three days of reopening the facility in order to receive a paid closure. If you are not currently using PSS, reach out to your provider specialist for assistance.

The subsidy program will pay for a maximum of 15 closed days per year from July 1 through June 30th for which the provider also charges private-pay families.

Family Child Care Training Series

Two new training series are availabe for Family Child Care Providers **FREE** of charge.

- RULER is an evidence-based approach designed to integrate social and emotional learning into child care. Developed by the Yale Center for Emotional Intelligence, RULER helps build emotional intelligence skills crucial for creating positive environments and fostering meaningful relationships.
- All Our Kin Business Series, is 10-week course available to Family Child Care Providers, including those just beginning their journey. Learn about building a budget, setting rates, creating policies, figuring out time/space percentage, and more.

A Q&A session will be held of Friday, January 3rd at 1:00 pm. Click **here** to join the session. Click on the flyers below for more information:

- **RULER Series**
- **All Our Kin Business Series**

pennsylvania
OFFICE OF CHILD DEVELOPMENT AND EARLY LEARNING

Janetta (Netta) Radzinski

OCDEL's Special Assistant for External Relations

Netta Radzinski
Special Assistant| External Engagement
Office of Child Development and Early Learning
Pennsylvania Departments of Human Services and Education
607 South Drive | 4th Floor Rotunda | Harrisburg, PA 17120
Phone: (717) 395-2260
www.dhs.pa.gov | www.education.pa.gov

Thomas Jefferson University

HOME OF SIDNEY KIMMEL MEDICAL COLLEGE

Julian Ramos

Research Coordinator Assistant

Jefferson Autism Center of Excellence

COLLEGE OF REHABILITATION SCIENCES

Engaging Hispanic and Latino Families with Autistic Children in Research

Involucrando a Familias Hispanas y Latinas con Hijos Autistas en la Investigación

Jefferson Autism Center of Excellence (JeffACE)

Centro de Excelencia en Autismo Jefferson

Thomas Jefferson University
Philadelphia, PA

Jefferson
Thomas Jefferson University

Jefferson Autism Excellence Center

Centro de Excelencia en el Autismo de Jefferson

We work to improve the lives of autistic individuals and their families throughout their lifetime.

We do this through:

- Research that informs effective treatments and improves quality of life.
- Connecting with the community to work together, provide support, and offer the best resources available.



Trabajamos para mejorar la vida de las personas autistas y sus familias a lo largo de su vida.

Lo hacemos a través de:

- Investigaciones que informan tratamientos efectivos y mejoran la calidad de vida.
- Conectándonos con la comunidad para trabajar juntos, brindar apoyo y ofrecer los mejores recursos disponibles.

What Does Current Research Say?

- Racial and ethnic minority families with autistic children experience delays in access to and utilization of intervention in comparison to white children.
- Delays result in decreased quality of life and caregiver stress, burden, and increased medical costs.
- Interventions that are not culturally adapted result in less minority participation and, thus, are less effective.
- Minority families are under-represented in autism research.
- Hispanics and Latinos are the largest minority group in the US and one of the fastest groups getting diagnosed with autism.

¿Qué dice la investigación actual?

- Las familias minoritarias raciales y étnicas con niños autistas experimentan retrasos en el acceso y uso de intervenciones en comparación con los niños blancos.
- Los retrasos resultan en una menor calidad de vida, estrés en los cuidadores, mayor carga y costos médicos elevados.
- Las intervenciones que no están adaptadas culturalmente resultan en menor participación de las minorías y, por lo tanto, son menos efectivas.
- Las familias minoritarias están subrepresentadas en la investigación sobre el autismo.
- Los hispanos y latinos son el grupo minoritario más grande en los EE. UU. y uno de los grupos con el mayor aumento en diagnósticos de autismo.

Stakeholder Engagement in Research

- Minority groups are often not included in the research process
- Traditional stakeholder engagement methods, such as Focus Groups, may not effectively gain minority input.
- Minority voices may be unheard or unintentionally devalued in traditional engagement methods such as focus groups.
- Minority views may not be adequately reflected
- Minorities may not feel comfortable expressing opinions

Participación de socios en el consejo asesor

- Los grupos minoritarios a menudo no están incluidos en el proceso de investigación.
- Los métodos tradicionales de participación de las partes interesadas, como los grupos focales, pueden no captar de manera efectiva las opiniones de las minorías.
- Las voces de las minorías pueden no ser escuchadas o pueden ser involuntariamente subvaloradas en métodos tradicionales como los grupos focales.
- Las opiniones de las minorías pueden no estar adecuadamente reflejadas.
- Las minorías pueden no sentirse cómodas expresando sus opiniones.

Project Purpose

- Gather feedback on access to and delivery of therapy services. Understand the challenges and facilitators of therapy access experienced by Hispanic/Latino parents/caregivers.
- Compare two methods for engaging Hispanic/Latino families in the research process (design thinking and focus groups) to enhance Hispanic and Latino participation in research.
- Use data from these participation sessions to culturally adapt the occupational therapy intervention: Ayres Sensory Integration OT-ASI and compare its acceptability and feasibility.

Propósito del Proyecto

- Obtener opiniones sobre el acceso y la prestación de servicios de terapia. Comprender los desafíos y facilitadores del acceso a la terapia que experimentan los padres/cuidadores hispanos y latinos.
- Comparar dos métodos para involucrar a las familias hispanas/latinas en el proceso de investigación (pensamiento de diseño y grupos focales) para mejorar la participación de hispanos y latinos en la investigación.
- Utilizar los datos de estas sesiones de participación para adaptar culturalmente la intervención de terapia ocupacional: Integración Sensorial de Ayres (OT-ASI) y comparar su aceptabilidad y viabilidad.

How are we doing it?

¿Cómo lo estamos haciendo?





Focus Groups & Design Thinking Sessions

Participants will take part in an in-person Design Thinking or Focus Group session to talk about challenges accessing therapy services at a local community site.

- **Design Thinking:** A group discussion about experiences with problem-solving activities.
- **Focus Groups:** A group discussion with a moderator asking questions about experiences.

Sesiones de Grupos de enfoque y Pensamiento de Diseño

Los participantes participarán en una sesión presencial de Pensamiento de Diseño o Grupo Focal para hablar sobre los desafíos para acceder a los servicios de terapia en un sitio comunitario local.

Pensamiento de Diseño: Una discusión grupal sobre experiencias mediante actividades de resolución de problemas.
Grupos de Enfoque: Una discusión grupal con un moderador que hace preguntas sobre las experiencias.

Participants

Stakeholder advisory boards:

We have three advisory groups that support the project from its inception to the dissemination of results.
Each advisory group is made up of diverse collaborators, including:

- Autistic individuals
- Parents and caregivers of autistic individuals
- Cultural experts in Hispanic and/or Latino culture
- Autism experts
- Diversity and inclusion experts
- Teachers of autistic individuals

Participantes

Comités de Consejo Asesor:

Tenemos tres grupos de consejo asesor que apoyan el proyecto desde su inicio hasta la difusión de los resultados.

Cada grupo de consejo asesor está compuesto por diversos colaboradores, incluyendo:

- Personas autistas
- Padres y cuidadores de personas autistas
- Expertos culturales en la cultura hispana y/o latina
- Expertos en autismo
- Expertos en diversidad e inclusión
- Maestros de personas autistas

Participants

Participants in the focus groups and design thinking sessions

- Attend a one-time FG or DT session & review adaptations later.
- Hispanic/Latino caregivers of autistic children.
- Hispanic/Latino autistic persons (+18)
- Occupational therapy clinicians who provide/ have provided services to the Hispanic/Latino autistic community.
- Teachers serving autistic children in Hispanic/Latino communities.

PARTICIPANTS WILL BE PAID!

Participantes

Participantes en los grupos de enfoque y sesiones de pensamiento de diseño

- Asistirán a una sesión única de grupos de enfoque o pensamiento de diseño y revisarán las adaptaciones posteriormente.
- Cuidadores hispanos/latinos de niños autistas.
- Personas autistas hispanas/latinas mayores de 18 años.
- Terapeutas ocupacionales que brindan o han brindado servicios a la comunidad autista hispana/latina.
- Maestros que trabajan con niños autistas en comunidades hispanas/latinas.

¡LOS PARTICIPANTES SERÁN COMPENSADOS!

Recruitment

- We will be recruiting in the Tri-State Area (Pennsylvania, Delaware, New Jersey)
- Expected to recruit +130 participants
- Host 8-10 Focus Group and Design Thinking sessions
- We are looking for Hispanic and Latino Community Organizations

Reclutamiento

- Reclutaremos en el Área de los Tres Estados (Pensilvania, Delaware, Nueva Jersey).
- Se espera reclutar a más de 130 participantes.
- Organizaremos de 8 a 10 sesiones de Grupos de Enfoque y Pensamiento de Diseño.
- Estamos buscando organizaciones comunitarias hispanas y latinas.

What should you do if you want to participate?

- Interested individuals will complete the form, and a team member will contact them and ask a few questions to determine their eligibility.
- If eligible, they will complete a consent form and be guided through the next steps for their participation.
- They will be assigned to one of the groups and provided with a date and time for participation.

¿Que debe hacer si desea participar?

- Las personas interesadas contestarán el formulario y un integrante del equipo se comunicará y hará unas preguntas para determinar su elegibilidad
- Si es elegible completará un consentimiento y se le guiarán a los siguientes pasos para su participación
- Le asignaremos a uno de los grupos y brindaremos una fecha y hora de participación.

How you can help?

Help us find participants for the focus groups and design thinking sessions!

- We want you to help us spread the word about the study!
- We need more autistic individuals over 18 years old.
- We can share recruitment materials with your organization!

Contact:
PCORIstudyJefferson.edu

Julian Ramos
Julian.ramos@Jefferson.edu
Lady Rios-Vega
Lady.rios-vega@Jefferson.edu

¿Cómo puedes ayudar?

¡Ayúdanos a encontrar participantes para los grupos de enfoque y las sesiones de pensamiento de diseño!

- ¡Queremos que nos ayudes a correr la voz sobre el estudio!
- Necesitamos más personas autistas mayores de 18 años.
- ¡Podemos compartir materiales de reclutamiento con tu organización!

Contacto:
PCORIstudy@Jefferson.edu

Julian Ramos
Julian.ramos@Jefferson.edu
Lady Rios-Vega
Lady.rios-vega@Jefferson.edu



Jefferson

Thomas Jefferson University

First Up

Champions for Early Education

Rosanna Matos

Early Learning Program
Engagement Specialist

Budget Update

Advocating for Teachers: A $284M Investment in Recruitment and Retention

Advocates are urging legislators to support Governor Shapiro in allocating $284 million in the next state budget for teacher recruitment and retention in Pennsylvania.

- Impact: This funding could provide teachers at licensed sites with subsidy agreements an estimated $440 monthly salary increase!

How Educators Can Help:

- Share the Link (https://startstrongpa.org/join-us): Encourage others to join the movement and stay informed by signing up at Start Strong PA.
- Communicate with Legislators: Share your experiences and the staffing challenges you face. Help your elected officials understand why this $284M investment is critical to solving the childcare staffing crisis.

Governor’s office at 717-787-2500

E.C.E Latinos Provider Roundtables

Meetings will always be on the third Thursday of the month at 1pm. This space is an open-format meeting where the participants in the discussion introduce the topic of conversation.
There will be participation of the ELRC-18 in these meetings for general questions and concerns. Also, participants will hear about resources that First Up has available where they could participate virtually.

Next one is February 20, 2025. Registration link is here: https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZcuc-uoqjMsGdY5aU6lbG1jZhv72z_vr2pI

First Up
Champions for Early Education

Capitol Caravan of First Up & LEJ is May 5, 2025!

First Up
Champions for Early Education

ÚNASE A NOSOTROS EN LA PRÓXIMA CARAVANA DEL CAPITOLIO

First Up, Latinos Educando Juntos y otros socios de Early Learning PA en una visita al Capitolio de PA el lunes 5 de mayo de 2025, para educar a los legisladores sobre la importancia de ECE y la urgencia de establecer fondos adicionales en el próximo año fiscal. Le prepararemos transporte, una carpeta de información para su legislador, traducción y un defensor experimentado para ayudar a dirigir la conversación durante la reunión con su legislador. Todo lo que necesitas hacer es compartir tu historia.

Para obtener más información, comuníquese con

Rosanna Matos: *rosanna.matos@firstup.org*
o Damaris Alvarado-Rodriguez:
Info@LatinosEducandoJuntos.org

Por qué es importante tu voz:

Los legisladores son responsables de tomar decisiones generales sobre cientos de temas, la mayoría de los cuales no son su área de especialización. Conocer a profesionales de ECE que viven o trabajan en su distrito es una manera poderosa para que aprendan sobre el sistema de ECE y lo que necesita para prosperar.

Únase a nosotros para educar a SU ¡Legisladores por el importante trabajo que realizan!



REGÍSTRESE HOY
https://shorturl.at/xjpYM

Advocacy

Southeastern PA Early Childhood Coalition (SEPECC) Monthly Meeting
Tuesday, January 28th at 12:30-2:30pm
Register here: https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZEkf-Guqj8tHNO39Jplkx8SAlEcCAZSPDjP

Where does the money come from? Understanding Funding Streams in the ECE System PD Session
Thursday, January 30th at 6:30-8:00pm
Register here: https://us06web.zoom.us/j/82021562213?pwd=xxplbL2CfoDkJT54plJEo2fRgd3gk4.1

*With translation available in Spanish

PRE-K FOR PA
READY TO SUCCEED

START STRONG PA

Adopte un legislador

Este proyecto de extensión comunitaria conecta a funcionarios electos con programas pre-K o de cuidado infantil de sus distritos a través de actividades y eventos en un establecimiento educativo o de cuidado de la primera infancia, visitas a la oficina del distrito del legislador y usando otros métodos por correspondencia (cartas, trabajos artísticos, etc.). El propósito de las actividades sugeridas es apoyar la comunicación entre el programa pre-K o de cuidado infantil (el personal, y los niños y las familias a las que prestan servicios) y sus legisladores locales, para desarrollar relaciones y destacar el papel importante que juegan la educación y el cuidado de la primera infancia en las comunidades locales.





Rosanna Matos
rosanna.matos@firstup.org
215-626-1329



Damaris Alvarado-Rodriguez

Board President

LEJ CONFERENCIA

LA CONFERENCIA LEJ DE ESTE AÑO SE TITULA:

EDUCACIÓN INFANTIL: ROMPIENDO BARRERAS, EMPODERANDO LAS VOCES PARA EL FUTURO

Las inscripciones se abrirán pronto. Síganos en Facebook para obtener actualizaciones sobre cuándo comienza el registro.

RESERVA LA FECHA

SÁBADO, 14 DE JUNIO DE 2025, 8:00 A.M.-3:00 P.M. COLEGIO ESPERANZA

CON NUESTRO ORADOR PRINCIPAL,

LUISA OLIVO-WOLF, MA

Liderar la política y el desarrollo de la educación de la primera infancia



LEJ CONFERENCIA

SÁBADO, 14 DE JUNIO DE 2025,
8:00 A.M.-3:00 P.M.
COLEGIO ESPERANZA

¡ÚNETE A NOSOTROS COMO VOLUNTARIO!

Forma parte del equipo de la Conferencia LEJ:

- Marca la diferencia: Apoya un evento impactante que inspire y eduque.
- Gana experiencia: Desarrolla habilidades y conéctate con personas de ideas afines.
- Network: Conoce a profesionales y amplía tus conexiones.

¡Rellena este formulario e inscríbete para ser voluntario hoy mismo!

https://forms.gle/J2uHTSZvHGCYUf6w7



2025 LATINLift TEACHER AWARD

¡CELEBRE A LOS EDUCADORES LATINOS SOBRESALIENTES CON EL PREMIO LEJ LATINLIFT TEACHER AWARD!

Lo más destacado del Premio al Maestro LEJ LatinLift:

- Dedicación a la enseñanza: Entornos atractivos y equitativos para los estudiantes latinos.
- Competencia cultural: Valorar los diversos orígenes de los estudiantes.
- Liderazgo y Abogacía: Defendiendo las comunidades latinas y la equidad.

Detalles clave:

- ¿Quién puede nominar? Estudiantes, padres, colegas, administradores o miembros de la comunidad.
- ¿Quién es elegible? Maestros latinos en entornos de Infant a Preescolar en Pensilvania.
- Premios: $600 en efectivo, bolsa de regalos, cobertura de los medios de comunicación y acceso gratuito a la Conferencia LEJ.

Fechas importantes:

- Cierre de nominaciones: 11 de abril de 2025
- Anuncio del ganador: 5 de mayo de 2025
- Ceremonia de premiación: 14 de junio de 2025 en la Conferencia LEJ.

https://forms.gle/Ct22naXUNFE2YXrw9



LEJ CONFERENCIA

SÁBADO, 14 DE JUNIO DE 2025,
8:00 A.M.-3:00 P.M.
COLEGIO ESPERANZA

OPORTUNIDADES DE PATROCINIO

Apoye nuestra misión y gane visibilidad entre los asistentes influyentes. Los niveles de patrocinio incluyen:

- **Barrier Breaker** $2,500
- **Voice Amplifier** $1,500
- **Future Builder** $1,000
- **TrailBlazer** $500

https://forms.gle/ZbBND3GWioUK7Ehf8

Para obtener todos los detalles del patrocinio, consulte nuestro **paquete** y complete este **formulario de Google**

LEJ CONFERENCE PACKET

OPORTUNIDADES PARA EXPOSITORES/PROVEEDORES

Muestre sus productos y servicios a cientos de asistentes. Los paquetes de expositores / proveedores incluyen:

- Una mesa y dos sillas
- Inclusión en el programa del evento

https://forms.gle/qHMJxvzNCwFrjMxJ9

Para obtener todos los detalles, consulte nuestro **paquete** y reserva tu plaza rellenando este **formulario**.

LEJ CONFERENCIA

SÁBADO, 14 DE JUNIO DE 2025,
8:00 A.M.-3:00 P.M.
COLEGIO ESPERANZA

¡CONVIÉRTETE EN ENTRENADOR!

¿Te apasiona la educación infantil? Invitamos a los formadores a dirigir las sesiones y a compartir su experiencia con los asistentes. Para ver los temas clave, consulte nuestro **paquete** y presente su solicitud completando este **formulario de Google**.

BECOME A TRAINER FORM:

https://forms.gle/A8XK8Us6mHySqXqR9



EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROFESSIONAL DEVELOPMENT ORGANIZATION
a PHMC program

PHMC PDO APPROVED

IECS
Innovative Educational Consulting Services

JANUARY 2025 CHILD DEVELOPMENT ASSOCIATES (CDA)

CLASES FINANCIADAS POR CDA DOP (SI CALIFICA)

Lo que ofrecemos:

- 15 semanas de aprendizaje transformador
- Tareas por horas de crédito
- Feedback personalizado en tu entorno
- Tutoría individual
- Preparación del aglutinante CDA
- Traducción de competencias, evidencias y declaraciones filosóficas del inglés al español
- Asistencia con las solicitudes de Cupones del Consejo de CDA y PAKEYS
- Conexiones con la educación superior

https://www.surveymonkey.com/r/FY24PDOApp

Para obtener más información, póngase en contacto con:

dalvarado@iecsconsulting.com

www.IECSConsulting.com

LatinLift Round Table

Subcomité de Abogacía

¡Estamos buscando que los miembros de la familia se involucren!

Centro de atención:
Profundice en los efectos de las políticas de inmigración bajo la nueva administración.

¿Por qué unirse?
Su voz es crucial para abordar los desafíos y oportunidades que la reforma migratoria trae a nuestras familias y comunidades.

Cómo participar:

- Comparta su historia y experiencias de inmigración.
- Participa en discusiones significativas.
- Abogar por políticas de inmigración impactantes.

¡Juntos, podemos amplificar nuestras voces y crear un cambio positivo!

Abrigos gratis para niños patrocinados por Operation Warm

OPERATION warm
more than a coat

¡Mantén a tus hijos cómodos este invierno!

- Abrigos gratis disponibles: Cantidad limitada para recoger.
- Tamaños y detalles: Se compartirán después de completar el formulario de interés.

Cómo empezar:

- Complete el formulario de interés a continuación.
- Estén atentos a las actualizaciones sobre los tamaños y los detalles de la recogida.

Actúe rápidamente: ¡los suministros son limitados!

https://forms.gle/qVCVQmycdr2q6BG96





¡Únase a nuestra próxima cohorte de 2 años de Alfabetización en Espacios de Aprendizaje Temprano!

Free LIBRARY OF PHILADELPHIA

Ahora aceptamos solicitudes para los Programas de Cuidado Infantil STAR 1 y STAR 2, incluyendo Cuidado Infantil Familiar. Los programas STAR 3 pueden aplicarse si son bilingües, bilingües o españoles.

Beneficios:

- Libros y materiales para niños de 0 a 5 años
- 4 veces al año de desarrollo profesional
- Coaching individual
- Eventos familiares
- Soporte y capacitación en dos idiomas

Requisitos: Todas las aulas y el personal de 0 a 5 años en los sitios seleccionados deben participar.
Espacio para 60 aulas

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScygClo2BAuQ6fi_ggEX_IXgOhUUerzP8vMZ0qK_4bt-Gd2QQ/viewform

¿Preguntas? Correo electrónico: earlylearning@freelibrary.org

LATINOS EDUCANDO JUNTOS

LATINLift

Report Discussion

Únase a nosotros el 21 de febrero de 2025 para destacar y compartir los resultados del programa piloto de LatinLift.

Este evento reunirá a personas clave que han sido fundamentales en su éxito. ¡No te pierdas la oportunidad de celebrar los hitos y discutir el futuro de la iniciativa!

Regístrese a la reunión a través de este enlace: https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZctf-Ctrj0jH9zPDX9w4Gh3AGrrfsB9xQKA

LEJ MONTHLY PROVIDER MEETING 2025 SCHEDULE

JAN 24 — **FRI, 1:00 – 3:00PM**
https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZAscumvqzgsGdCDN_snAFFPZxfWzFPc09iF#

FEB 21 — **FRI, 1:00 – 3:00PM**
https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZctf-Ctrj0jH9zPDX9w4Gh3AGrrfsB9xQKA

MAR 14 — **FRI, 1:00 – 3:00PM**
https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZAqf-ysrjkqGNWbk9t3tmbvgTSYtPtI0J5g

APR 18 — **FRI, 1:00 – 3:00PM**
https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZUlfuqurDgqE9D06pcZuQXWvdHvZEtCUuJH

MAY 23 — **FRI, 1:00 – 3:00PM**
https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZErfu2prDMvE9AWHIIEnL_SMf23DywCS5d-



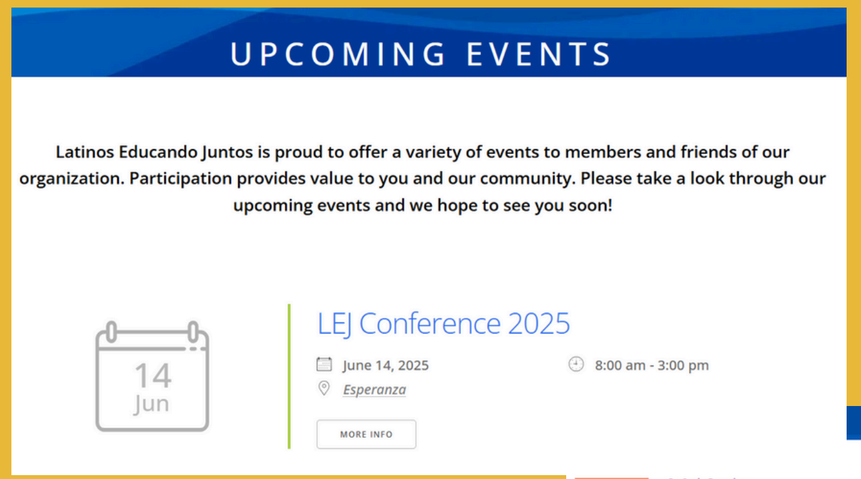
SEE YOU NEXT MONTH!

Echa un vistazo a nuestro sitio web

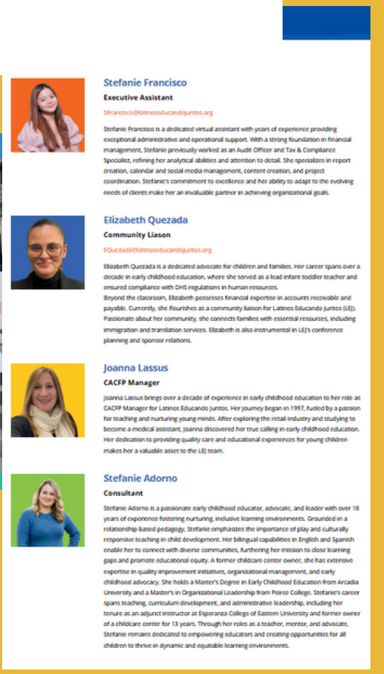
Visite nuestro sitio web para explorar:

- Próximos eventos: ¡No te pierdas lo que está sucediendo a continuación!
- Lo más destacado: Vea lo que hemos estado haciendo recientemente.
- La Junta Directiva, nuestro equipo y los subcomités: Conozca a las increíbles personas que están detrás de nuestro trabajo.
- Próximas reuniones: Mantente informado y únete a la conversación.
- Recursos: Acceda a herramientas e información útiles para apoyarlo.
- ¡Y más!

https://latinoseducandojuntos.org/







Stay Connected

Be the first to be updated! Follow us on Facebook.



Exit Survey

Please take a moment to complete the Exit Survey

Por favor, tómese un momento para completar la Encuesta de Salida



Thank you, everyone!

¡Gracias a todos!

Hope to see you all next month at the LEJ Provider Meeting!
PA'Lante!!